

# Mini conseil municipal

**CYCLE 3**

Atelier

**Durée**

2h

**Nombre max**

1 classe

**Tarif**

Gratuit

## Objectifs

- + Découvrir des ressources patrimoniales
- + Appréhender l'organisation des collectivités territoriales françaises en lien avec le programme d'EMC
- + Incarner la citoyenneté via la participation -en jeu- à un conseil municipal

## Liens avec les programmes scolaires

- Construire une culture civique
- Comprendre et s'exprimer à l'oral
- Coopérer et mutualiser
- Faire médiation autour de la participation des élèves aux conseils municipaux des enfants

## Déroulé de l'activité

Chaque médiation commence par une introduction rapide pour présenter les archives et le bâtiment où l'on se trouve.

### La médiation se déroule ensuite en 4 temps :

- En groupe, les élèves commencent par jouer au jeu du millefeuille. Celui-ci permet de revoir les différents organes politiques français : gouvernement, assemblées parlementaires, conseil régional, conseil départemental, métropole, commune.
- Le focus se fait ensuite sur la commune. Les enfants vont participer, en groupe, aux différentes étapes de prise de décision du conseil municipal.
- La première étape est la simulation de l'élection du maire parmi les conseillers municipaux incarnés par chacun des élèves. Cette étape est complétée par la présentation de documents d'archives sur le sujet et le jeu du maire, où la classe aura l'occasion de découvrir quelques figures élues de la vie municipale lyonnaise.
- Ensuite, les élèves, réunis en commissions thématiques, réfléchissent à une proposition autour de la notion de bien commun.

- Ces propositions seront ensuite argumentées et défendues devant le conseil municipal. Pour chaque décision discutée, une délibération sera rédigée.

**La classe repart avec ses délibérations !**

# Suggestion de préparation

---

- (re)Voir les institutions politiques françaises et la place du citoyen dans celles-ci.
- L'atelier est complémentaire d'une visite de mairie, ou de la participation à un conseil municipal, ou de tout autre organe où la participation citoyenne est requise.
- Peut se faire dans le cadre de la participation des élèves au conseil d'arrondissement des enfants.

*Pour les élèves avec des besoins spécifiques, des aménagements peuvent faciliter leur participation. Renseignez vous au moment de la réservation.*

## Ressources à disposition des enseignants

---

- Une sélection documentaire autour de la citoyenneté, accompagnée de descriptions et d'analyses : [https://www.archives-lyon.fr/sites/aml/files/2021-01/enseignants\\_emc.pdf](https://www.archives-lyon.fr/sites/aml/files/2021-01/enseignants_emc.pdf)
- Un historique de l'hôtel de ville de Lyon : [https://www.archives-lyon.fr/pages/hotel\\_ville](https://www.archives-lyon.fr/pages/hotel_ville)



Pour les réservations,  
pensez au formulaire  
en ligne !



## À votre arrivée aux Archives ...

---

- + Pour plus de confort, arrivez 5 minutes avant le début de la médiation.
- + Pour la sécurité des archives conservées dans le bâtiment et de celles sorties à votre attention, il vous sera demandé ainsi qu'aux élèves et accompagnants de laisser aux vestiaires les vestes et effets personnels (sacs, sacs à mains, gourde...). Vous pouvez garder avec vous téléphone, appareil photo et carnets de notes. Pour toutes questions, parlez en avec le médiateur à votre arrivée.
- + Des toilettes sont à votre disposition dans le bâtiment.
- + Le bâtiment est équipé d'ascenseurs, de boucles magnétiques... Renseignez-vous. Plus d'informations sur l'accessibilité du bâtiment sur le [site internet des Archives de Lyon](#).