



École Jules Ferry

CYCLE 3

Atelier

Durée

2h

Nombre max

1 classe

Tarif

Gratuit

Objectifs

- + Découvrir des ressources patrimoniales
- + Appréhender le monde des archives
- + Comprendre à quoi ressemblait l'école à l'époque de Jules Ferry



Liens avec les programmes scolaires

- Se repérer dans l'espace et le temps
- Identifier, comprendre et analyser un document historique
- Comprendre et s'exprimer à l'oral
- Programme d'histoire de CM2 : l'école primaire au temps de Jules Ferry

Déroulé de l'activité

Chaque médiation commence par une introduction rapide pour présenter les archives et le bâtiment où l'on se trouve.

La médiation se déroule ensuite en 4 temps :

Chaque élève a à sa disposition un petit cahier d'écolier qui lui permettra de garder des traces de l'atelier.

- Ensemble, les élèves discutent et découvrent ce qu'était l'école avant les lois sur l'éducation de la 2nde partie du 19^e siècle.
- En groupes, les élèves disposent d'un corpus à exploiter. Ces études de documents permettent de se plonger dans le quotidien de l'école de Jules Ferry, en travaillant sur plusieurs thématiques : l'architecture, l'intérieur d'une classe, l'enseignement et le quotidien des élèves. Une restitution à l'oral des découvertes de chacun des groupes vient clore ce travail.
- Les élèves sont ensuite invités à compléter leur cahier à la plume pour y décrire ce qu'était l'école de Jules Ferry.
- Le travail à la plume continue. On termine avec une simulation d'un examen du certificat d'étude : la dictée !

Chaque élève repart avec son cahier !

Suggestion de préparation

- Travailler la notion de source historique.
- Repérage d'écoles dont l'architecture est de type fin 19^e siècle, ou d'éléments architecturaux et décoratifs dans votre propre école.

Pour les élèves avec des besoins spécifiques, des aménagements peuvent faciliter leur participation. Renseignez vous au moment de la réservation.

Ressources à disposition des enseignants

- Le kit ressources L'école primaire à Lyon : https://www.archives-lyon.fr/sites/aml/files/2021-01/enseignants_publication_ecoles_publicques.pdf
- L'aide à la recherche sur les attestations scolaires : <https://recherches.archives-lyon.fr/page/-attestation-de-scolarite>
- Article sur le fonds Georges Aveyron, témoignage d'un enseignant sur son métier, ses fonctions et son époque: <https://recherches.archives-lyon.fr/page/-fonds-georges-aveyron>



Pour les réservations,
pensez au formulaire
en ligne !



À votre arrivée aux Archives ...

- + Pour plus de confort, arrivez 5 minutes avant le début de la médiation.
- + Pour la sécurité des archives conservées dans le bâtiment et de celles sorties à votre attention, il vous sera demandé ainsi qu'aux élèves et accompagnants de laisser aux vestiaires les vestes et effets personnels (sacs, sacs à mains, gourde...). Vous pouvez garder avec vous téléphone, appareil photo et carnets de notes. Pour toutes questions, parlez en avec le médiateur à votre arrivée.
- + Des toilettes sont à votre disposition dans le bâtiment.
- + Le bâtiment est équipé d'ascenseurs, de boucles magnétiques... Renseignez-vous. Plus d'informations sur l'accessibilité du bâtiment sur le [site internet des Archives de Lyon](https://www.archives-lyon.fr/).